

**ОУ “ Св. св. Кирил и Методий “ с. Равда общ. Несебър**

ул. „ Черноморска „№1 тел.0554 66235 , e-mail ou\_ravda@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

ТАНЯ ПЕТКОВА

*Директор*

**ПРОГРАМА**

**ЗА ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО**

**И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ**

**за учебната 2022/2023 година**

**I.ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.СЪЩНОСТ**

**Гражданското образование** е насочено към формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с изграждане на умения и готовност за отговорно гражданско поведение.

**Здравното образование** е насочено към развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.

**Екологично образование** e насочено към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.

**Интеркултурното образование** е насочено към усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

**2.НАСОКИ**

**Учениците**

Да познават институциите и ценностите на демокрацията;

Да се формират личности с позиция и способност да защитават своите права чрез различни дейности;

Да изразяват гражданската си позиция;

Да вземат решения за своето развитие;

Да носят отговорност за решенията си;

Да осъзнават и ценят своята културна идентичност;

Да подбира адекватна информация, продукти и услуги за подобряване на здравето и поддържа здравословен начин на живот за себе си и за околните;

Да познава и спазва нормите за екологична култура и поведение с оглед опазване на природата и създаване на устойчива околна среда;

Да умее да прави връзки между отделни сфери на обществения живот и да разбира причините за социалните неравенства, екологичните и глобалните предизвикателства.

**3.РЕАЛИЗИРАНЕ**

**►** В процеса на придобиването на всички видове училищна подготовка.

**►** В часа на класа, включително и чрез ученическото самоуправление;

**►** В заниманията по интереси в рамките на целодневна организация на учебния ден;

**►** В рамките на дейностите по обща подкрепа за личностно развитие;

**►** По проект „Занимания по интереси”

**►** Интегрирано по учебни предмети

**4.АКЦЕНТИ**

**►** здравно образование;

**►** превенция на зависимостите/наркомания, алкохол, тютюнопушене/;

**►** екологично образование и възпитание;

**►** патриотично възпитание;

**►** превенция на насилието;

**►** справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти;

**►** защита при бедствия и аварии;

**►** превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха;

**►** безопасност на движението.

**II.ЦЕЛ**

Усвояване на социални знания и умения за отстояване на правата, изпълняване на задълженията и поемане на отговорности като членове на обществото.

**III.ЗАДАЧИ**

1.Изграждане на култура на поведение в ученическата общност и готовност за участие в общоучилищния живот.

2.Изграждане на здравна и екологична култура.

3.Свободен и самостоятелен избор на професионален път на развитие и реализация.

4.Изграждане на национално самочувствие и отговорност у учениците, възпитание на инициативност и подготовка за пълноценен живот.

5.Противодействие на агресивността, насилието и настъплението на секти.

**IV.ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ**

**А) Възпитаване на дисциплинираност и гражданско поведение чрез:**

1.Учебната, извънкласната и извънучилищната дейност. Срок: през учебната година 2.Спазване на правилника за дейността на училището. Срок: през учебната година

Отг.: Директор ,Кл.

3 .Спазване на правилника за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд.

Срок: през учебната година

Отг.: Директор

4.Провеждане на часа на класа на базата на рамковия план за провеждане на часа на класа с участие и на учениците.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЕМИ | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VII** |
| Патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Толерантност и интеркултурен диалог | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Безопасност и движение по пътищата | 9 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 |
| Защитата на населението при бедствия и аварии и катастрофи; оказване на първа помощ | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха; киберзащита | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Кариерно ориентиране |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Превенция и противодействие на корупцията |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Срок: през учебната година

Отг.: Класни ръководители

4.Ученическо самоуправление – избор на Училищен ученически съвет и правила на паралелката Срок: през месец септември и октомври . Отг.: Класни ръководители

**Б) Възпитаване на национално самочувствие и продължаване на националните традиции.**

1.Честване на всички национални и училищни празници.

Определяне на училищни ритуали

а) откриване и закриване на учебната година;

б) официално раздаване на удостоверението за завършен първи клас, удостоверението за завършен начален етап на основната степен, свидетелството за основно образование;

в) награждаване на отличили се ученици;

г) съхраняването на училищното знаме;

д) честването на национални празници, на официалните празници, на дните на национални герои и будители, на празника на патрона на училището;

* Честване Деня на народните будители 01.11.;
* Tържествo за 19.02 – обесването на Апостола;
* Честване на 03.03 – Освобождението на България;

- Тържествено честване на 24.05 – Ден на славянската писменост

т

2.Запознаване и спазване на задължителните символи на Р.България и българското училище (национално и училищно знаме, държавен химн, герб, език, конституция и др.)

Срок: през учебната година

Отг.: Класни ръководители

3.Изграждане на система за сътрудничество на родители, обществен съвет, културни институции /НЧ,, Гоце Делчев“/ организации и др, имащи отношение към възпитанието на младите хора.

Срок: през учебната година

Отг.:Класни ръководители

**В) Здравно образование и екологично възпитание на учениците**

* + - 1. Провеждане на здравни беседи на учениците

Срок: през учебната година

Отг.:Класни ръководители,

е

2. Разглеждане на здравни теми в часа на класа - сексуална култура, наркомания, алкохолизъм, здравословен начин на живот и др.

Срок: през учебната година

Отг.: Класни ръководители

3.Мероприятия за озеленяване интериора на училището и училищните дворни площи.

Срок: месец октомври

Отг.: Класни ръководители

4.Мероприятия за почистване на училищните площи и района около училището Срок: месец април 2023 г

Отг.: Класни ръководители

5.Отбелязване на Деня на Земята.

Срок: месец април 2023 г.

Отг.:Класни ръководители

6.Отбелязване на международния ден за опазване на околната среда. Срок: 06.06.2023 г

Отг.: Класни ръководители.

**Г) Възпитаване на учениците в християнски добродетели и традиции:**

1. Да се проведат беседи в часа на класа, свързани с християнството и традиционните български ценности.

Срок: съгласно плановете на кл.ръководители

Отг.: класни ръководители

2. Включване в училищни и общоградски инициативи, посветени на Деня на християнското семейство.

Срок:през учебната година Отг.: Класни ръководители

3.Организиране на изложби, посветени на обичаите и традициите на различните народи . *Отбелязване на Коледа , Великден и Деня на Европа 09.05. ,*

Срок:през учебната година Отг.: Класни р-тели учители

**Д) Развиване на физическата дееспособност на учениците**

* 1. Изготвяне на ученически спортен календар на училището. Срок: 20.09.2022 г.

Отг.: Учители по ФВС

* 1. Провеждане на европейски ден на спорта срок . мес.септември2022
  2. Провеждане на спортни празници и турнири.

отг.: Учители по ФВС

1. **КОНТРОЛ**
   1. Контролът по провеждането на възпитателната работа се осъществява от директора на училището и заместник-директорите по учебната дейност.
   2. На контрол подлежи цялостната възпитателна дейност, съгласно настоящата програма и плана за контролната дейност на директора и заместник-директорите по учебната дейност.
   3. Резултатите от изпълнението на програмата се отчитат на заседание на педагогическия съвет.
2. **ПРИМЕРНИ ТЕМИ**

**ПО ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБАЗОВАНИЕ**

**ЗА ЧАСОВЕТЕ, КОИТО НЕ СЕ ВОДЯТ ОТ УЧИТЕЛИ СПЕЦИАЛИСТИ, ПО ВРЕМЕ НА ЗАМЕСТВАНЕ НА ОТСЪСТВАЩ УЧИТЕЛ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ** | **ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ** |
| Личната хигиена, чистота и здраве – правила, които са задължителни | Медиите и глобалната мрежа в обществения живот |
| Как да се храним и живеем здравословно | Какво мога да правя най- добре? |
| Измамните блаженства – алкохол, цигари, наркотици | Общуване между родители и деца |
| Здравословно хранене и вредата от диетите – анорексия , булимия | Професии и длъжности |
| Пубертетът и хигиена на човешкото тяло | Конфликтите – как да ги разрешаваме |
| Първа помощ при наранявания, изгаряния,навяхвания и изкълчвания | Трафикът на хора или съвременното робство |
| Превенция на остри вирусни инфекции | Правилата в обществото – гаранция за сигурен живот |
| ХИВ и СПИН, какво да правя? | Новият наркотик Интернет – как да се спасим |
| Младите хора и зависимостите | Не на агресията и насилието |
| Пубертет – как да подготвим децата? | Права и отговорности – какво зная и не зная за тях |
| Физиологични последици от тютюнопушенето | Национални символи |

|  |  |
| --- | --- |
| **ЕКОЛОГИЧНО ОБРАЗОВАНИЕ** | **ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ** |
| Човешкото всекидневие – източници на замърсяване | Лесно ли е да бъдеш толерантен? |
| Видове отпадъци – битови, производствени, строителни и др. | Конфликти в мултикултурна среда |
| Видове замърсявания на околната среда - последици | Да приемем различния до нас, защото и ние сме различни от него |
| Водата – природен ресурс и основен фактор на живот | Толерантност, търпимост, уважение към другите и към себе |
| Категории защитени територии | Приятели и врагове – междуполово разбирателство |
| Екологични проблеми – природни бедствия | Общуване с връстниците |
| Разделно събиране на отпадъци . Рециклиране | Моята личност и моят свят |